

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №27 «Антошка»

Социально-образовательный проект
базовой площадки
«Интеллектуальное развитие дошкольников»

Срок реализации:
сентябрь 2024 г. – май 2027 г.

г. Вологда



Обоснование выбора темы

МДОУ №27 «Антошка» является базовым дошкольным учреждением на протяжении нескольких лет, предыдущие темы работы:

- «Приобщение дошкольников к миру книги во взаимодействии взрослого и ребенка»;
- «Современные аспекты развития познавательной компетентности у детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- «Современные аспекты социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
- «Организация работы в разновозрастной группе детского сада с учетом педагогической системы М.Мотессори».

Все темы прорабатываются постепенно, имеют взаимосвязанный переход от одной к другой. Предполагают предварительное глубокое изучение и накопление методических практических материалов, которые актуальны и интересны педагогам дошкольных учреждений. В дальнейшем планируется представить опыт работы по интеллектуальному развитию дошкольников.

Актуальность темы



Интеллектуальное развитие выступает в качестве важного направления развития ребенка в дошкольный период детства, когда закладываются основы личности. Как будет мыслить взрослый человек, напрямую зависит от того, как были использованы ресурсы интеллектуального развития дошкольного периода.

Актуальность темы

Актуальность темы интеллектуального развития дошкольников обусловлена следующими факторами:

1. Современный ребёнок живёт в более широкой информационной среде, чем его сверстники несколько десятилетий назад. На детей обрушивается огромный поток информации, поэтому необходимо научить их справляться с ней, обрабатывать и анализировать ежедневно увеличивающийся объём знаний.
2. Дошкольный возраст — благоприятный период для развития интеллекта. Именно в это время происходят прогрессивные изменения во многих сферах, совершенствуются психические процессы (внимание, память, восприятие, мышление, речь, воображение), активно развиваются личностные качества, а на их основе — способности и склонности.
3. Особую актуальность проблема интеллектуального развития приобретает на пороге школьного обучения. В настоящее время при изучении готовности к школе акцент делается не на сумму усвоенных ребёнком знаний, а на уровень развития интеллектуальных процессов.

Основные понятия

Интеллектуальное развитие — это процесс формирования способностей к осмысленному овладению и практическому пользованию различными видами и операциями мышления.

В понятие интеллектуального развития также входит умение человека проводить самостоятельный анализ событий и явлений окружающей действительности, делать соответствующие выводы и обобщения.

Неотъемлемой единицей интеллектуального развития личности является также речевое развитие, включающее владение и свободное пользование словарным богатством языка.



Основные понятия

На уровень интеллектуального развития оказывают влияние два фактора:

1. Наследственность, а именно уровень интеллекта, доставшийся человеку от предков.
2. Социальная среда, окружающая человека и являющаяся мощнейшей силой развития личности.

Интеллектуальное развитие дошкольников — это развитие высших психических функций (память, мышление, восприятие, речь, воображение), а также эмоциональной, социальной и физической сфер интеллекта.



В дошкольном возрасте (от 3 до 7 лет) развитие интеллектуальных способностей тесно связано с типом мышления:

- У младших дошкольников (3–4 года) преобладает наглядно-действенное мышление, поэтому занятия должны включать в себя физическую активность и манипулирование предметами.
- В 4–5 лет (средний дошкольный возраст) мышление развивается до наглядно-образного, поэтому можно включать игрушки-заменители, ролевые игры и развивающие мультфильмы.
- В 5–7 лет преобладает словесное и формируется абстрактно-логическое мышление, поэтому можно включать дидактические и логические игры.

Интеллектуальное развитие дошкольников тесно связано с эмоциями и социальным взаимодействием. Если ребёнок ощущает себя комфортно в семье, детском саду, чувствует себя любимым, его поддерживают и хвалят, то и умственно он будет развиваться гармонично.

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольных учреждений в области организации и осуществления воспитательно-образовательной работы по интеллектуальному развитию дошкольников.

Задачи:

- сформировать у педагогов представления и возможности организации разных видов деятельности с применением различных приемов и средств развития интеллектуальных способностей дошкольников;
- создать условия для определения педагогами основных компонентов и условий организации работы с учетом разных видов и факторов развития интеллекта детей дошкольного возраста;
- сформировать банк методических разработок участников базовой площадки для эффективного использования в организации работы разновозрастных групп.

Ключевые идеи проекта, в который будут погружены участники базовой площадки

Деятельность базовой площадки планируется в форме очных и дистанционных мероприятий (определяются по запросу и допустимым условиям проведения), подразумевает сочетание теоретического материала и активных форм повышения компетентности педагогов с включением практических материалов.

Формы взаимодействия педагогов
в рамках базовой площадки:

- семинары практического и теоретического содержания;
- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- консультации;
- тематические конкурсы;
- телемост и иные мероприятия.

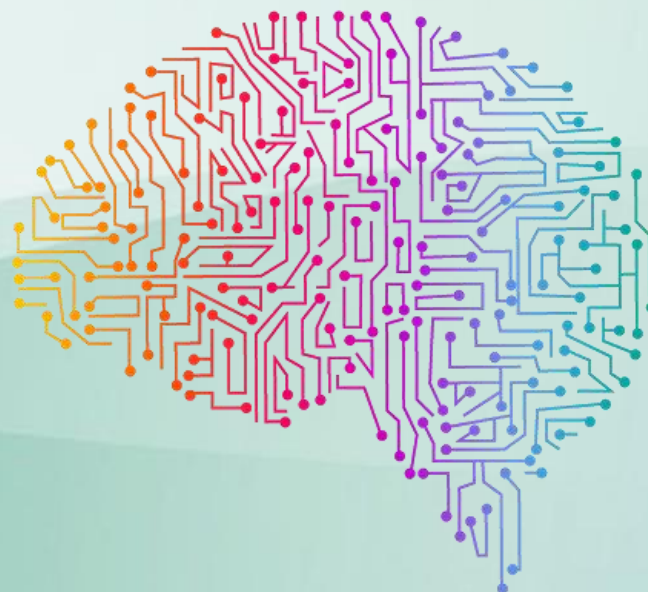


Перспектива реализации проекта

2024-2025 учебный год – «Виды интеллекта и факторы развития. Условия развития интеллектуальных способностей дошкольников в образовательной организации»

2025-2026 учебный год – «Интеллектуальные игры, игры-головоломки, логические задания в разных видах деятельности по образовательным областям»

2026-2027 учебный год – «Организация работы по интеллектуальному развитию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»



Реализуемые мероприятия в 2024-2025 учебном году «Интеллектуальное развитие дошкольников»

Уровень образовательной организации:

- Работа творческой группы «Организация работы муниципальной базовой площадки и городских мероприятий», в течение года;
- Консультация «Виды и факторы развития интеллекта детей дошкольного возраста», Октябрь 2024 г.;
- Выставка журналов «Раз словечко, два словечко» по теме «Наука для малышей» среди педагогов ДОО, 2024 г.;
- Цикл практических семинаров «Роль игр-головоломок в развитии интеллектуальных способностей дошкольников», в течение года;
- Конкурс проектов «В мире комнатных растений» среди педагогов ДОО, 2025 г.

Мероприятия муниципального уровня в рамках работы базовой площадки в 2024-2025 учебном году «Интеллектуальное развитие дошкольников»

Муниципальный уровень:

- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов по созданию дидактического пособия «Научный чемоданчик», ноябрь 2024 г.;
- ГМО по воспитательной работе. Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и детского сада по сохранению и укреплению традиций семьи, детского сада, родного края», 17.12.2024 г.;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Математическое путешествие», март 2025 г.;
- Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие дошкольников в летний оздоровительный период», 25.04.2025 г.

Пример планируемых мероприятий на 2025-2026 учебный год – «Интеллектуальное развитие дошкольников»

Уровень образовательной организации:

- Городской конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия по интеллектуальному развитию дошкольников», октябрь-ноябрь 2025 г.;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Математика в сказках», февраль-март 2026 г.;
- Семинар-практикум «Интеллектуальные игры и головоломки в разных видах детской деятельности» апрель 2026 г.



Предполагаемый результат

- повышение компетентности педагогов в направлении организации деятельности по интеллектуальному развитию дошкольников;
- создание участникам базовой площадки практического кейса материалов, включающего продукты деятельности: методические разработки (конспекты, проекты), игры и пособия, конкурсные творческие материалы, презентации, видеосюжеты фрагментов занятий и мероприятий с применением различных приемов и средств развития интеллектуальных способностей дошкольников.



Приглашаем к сотрудничеству!

МДОУ №27 «Антошка»

160022, г. Вологда, Пошехонское ш., д. 13 а

Телефоны: 71-94-75, 71-97-73, 71-95-60

Официальный сайт: <http://dou27-antoshka.ru>

Адрес электронной почты: dou27@vologda-city.ru

